

MANIFIESTO PARA LA EDUCACIÓN

VII CONGRESO NACIONAL, ABANO TERME, 16 DE MAYO DE 2010

La educación para Slow Food

- Es un **placer**, una ocasión lúdica y agradable en la que sentirse bien y vivir sin presión.
- Enseña a valorar la **lentitud** y a respetar los ritmos de cada uno y de los demás.
- Es aprender haciendo, porque la **experiencia** directa alimenta y refuerza el aprendizaje
- Valoriza la **diversidad** de las culturas, los saberes, las competencias y los puntos de vista.
- Reconoce las necesidades y estimula el interés y la **motivación** de cada persona.
- Analiza los temas en su **complejidad**, favoreciendo la comprensión de las relaciones entre las distintas disciplinas y ámbitos.
- Es tomarse el **tiempo** para comprender, interiorizar y elaborar una visión propia.
- Anima a **participar** y facilita el diálogo, la libertad de expresión, la **cooperación**, la escucha y la aceptación recíproca.
- Es un recorrido íntimo que abarca la **dimensión cognitiva, experimental, afectiva y emotiva**.
- Se nutre del **contexto** en el que se halla, valoriza la memoria, los saberes y las culturas locales.
- Facilita la interconexión entre las redes locales y refuerza el sentimiento de **comunidad**.
- Desarrolla la **conciencia** de uno mismo, de su papel y de sus actos.
- Estimula la **curiosidad**, anima la intuición y despierta el **sentido crítico**.
- Promueve cambios que generan **pensamientos** y comportamientos nuevos y más responsables.

Este documento ha sido supervisado por Cristina Bertazzoni y redactado en colaboración con: Angela Berlingò, Giada Borra, Valeria Cometti, Annalisa D'Onorio, Stefania Durante, Chiara Fornari, Davide Ghirardi, Simona Luparia, Mariagiulia Mariani, Michèle Mesmain, Simone Saccardi, Carmen Wallace.