



Slow Food®

慢食的政治性介 教育宣言

我深深地知道，下一代的教育已超出了院校能及的范围。我相信，我必须提供一个覆盖范围更广的教育方式，同时活跃于相关领域中的其他有志之士参与进来，同舟共济，共作前驱。

教育，它既是个人和集体的共同责任，属于我们大家，同时又必须体现在每个人的身上。它无处不在——在学校里；在事务生活中；在工会、合作社、文化中心、家庭和其他任何可能产生的环境。

因此，重新复原、培育“社区”的概念至关重要，保证我们将物质和社会的相关知识传递给社区，代代相传，其中也包括饮食文化。

我相信，食物是用于实践和推广一种清晰、深刻、充满意义的教育的理想工具，它将赋予“相互依存”、“环境”和“共同利益”新的价值。

慢食工会相信，每个人都有获得教育的权利，且不受性别、语言、种族和宗教的限制。教育必须在不同的地方，惠及不同年龄段的人，同时我们才能今天前进一步。只有拥有受教育、有独立思考能力且踊跃积极的人民，一个国家才能做到最好。

受教育的权利不能只停留在纸上谈兵，只有切实施行，才能保证基本原则不被侵犯。

教育宣言

第七次全国大会, 阿巴泰尔梅 (ABANO TERME) 2010年5月16日

慢食教育是有关：

- 愉悦, 一种轻松愉快的时刻, 自我感觉良好;
- 教会我们“慢”的价值, 尊重我们自己以及他人的生活节奏;
- 通过实践学习, 因一手的经验可以帮我们增加并强化教育的收获;
- 尊重文化、技能、知识和看法的多元性;
- 考虑到每个人的需求, 激发每个人不同的兴趣和潜力;
- 它意味着花时间去理解、消化、延伸一个人的眼界和愿景;
- 通过促进讨论、表达、合作、倾听和相互接受, 来鼓励参与;
- 一个人的征程, 包括了知识、体验和情感等不同维度;
- 从原生环境中得滋养, 珍惜经验、知识和本地文化的价值;
- 在本地生活中促进交流, 增强社群感;
- 每个人意识到自己的角色和行径;