

Manifeste pour l'Éducation

VII Congresso Nazionale, Abano Terme, 16 maggio 2010

L'éducation selon Slow Food

- est un **plaisir**, une occasion ludique et conviviale qui permet de se sentir bien, d'apprendre avec légèreté
- enseigne la valeur de la **lenteur**, le respect de ses propres rythmes et de ceux des autres
- c'est apprendre en faisant, car l'**expérience** directe alimente et renforce l'apprentissage
- valorise la **diversité** des cultures, des savoirs, des compétences et des points de vue
- reconnaît les besoins et stimule les intérêts et les **motivations** de chacun
- affronte les sujets dans leur **complexité**, en mettant l'accent sur le rapport entre les différentes disciplines et domaines impliqués
- c'est prendre le **temps** qu'il faut pour comprendre, intérioriser et élaborer une vision propre
- encourage la **participation** en facilitant le dialogue, la libre expression, la **coopération**, l'écoute et l'acceptation réciproque
- est un parcours intime qui intègre la **dimension cognitive, expérientielle, affective et émotive**
- se nourrit du **contexte** dans lequel elle est située, et valorise la mémoire, les savoirs et les cultures locales
- facilite la mise en lien de réseaux locaux et renforce le sens de la **communauté**
- développe la **conscience** de soi, de notre propre rôle et de nos propres actions
- stimule la **curiosité** et entraîne l'intuition et le **sens critique**
- promeut le **changement** en générant des pensées et des comportements nouveaux et plus responsables

Questo documento è stato elaborato con la supervisione di Cristina Bertazzoni e con il contributo di:
Angela Berlingò, Giada Borra, Valeria Cometti, Annalisa D'Onorio, Stefania Durante, Chiara Fornari, Davide Ghirardi, Simona Luparia,
Mariagiulia Mariani, Michèle Mesmain, Simone Saccardi, Carmen Wallace.



Slow Food® Italia